

ПОЛОЖЕНИЕ
О Программе развития МБДОУ
д/с №1 «Солнышко» г. Озерска

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с учетом приоритетов образовательной политики в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 7 ч. 3 ст. 28); Письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (вместе с Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"); Уставом ДОО.

1.2. Под Программой понимается основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации.

1.3. Программа представляет собой комплекс мероприятий для достижения стратегической цели, стоящей перед детским садом №1 «Солнышко» г. Озерска

1.4. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на три года

1.5. Программа разрабатывается и утверждается в образовательной организации и согласовывается с Учредителем.

1.6. Программа Развития разрабатывается и утверждается педагогическим Советом.

1.7. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи и функции Программы

2.1. Главной целью Программы является создание и обеспечение условий для достижения в образовательной организации соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг.

2.2. Главная цель Программы: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей,

как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

2.3. Основными задачами Программы являются:

1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации

2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни.

3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ.

4. Функции Программы

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;
- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;
- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Структура Программы

1. Паспорт программы

2. Пояснительная записка

3. Информационная справка

- *Общие сведения об учреждении*
- *Кадровая характеристика*
- *Материально-техническое обеспечение*
- *Обеспечение безопасных условий в учреждении*
- *Организация питания воспитанников*

4. Проблемно-ориентированный анализ

5. Концепция программы развития

6. Миссия дошкольного образовательного учреждения

- *Модель выпускника дошкольного учреждения*
- *Модель педагога детского сада*

7. Прогнозируемый результат

8. Конкретный план действий по реализации программы развития

9. Литература

3.5. Содержание Программы должно:

- отражать современные тенденции развития страны в целом и образования, в частности;
- иметь инновационный характер;
- учитывать региональную специфику, традиции развития образования;
- обеспечивать решение проблемы / задач в ходе мероприятий по разработке Программы;
- отвечать специфике, традициям образовательной организации и запросам участников образовательных отношений.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программу

4.1. Порядок разработки Программы включает следующее.

4.1.1. Основанием разработки Программы является решение педагогического Совета

4.2. Порядок утверждения Программы предполагает следующие этапы.

4.2.1. Программа принимается педагогическим Советом и после согласования с Учредителем, Утверждается руководителем образовательной организации.

4.3. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в Программу включает следующее.

4.3.1. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий Программы;
- издание / выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне (*указать нужное*);
- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.

4.4. Программа развития, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью образовательной организации. Программа размещается на Сайте образовательной организации